

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KOD/OFT	<b>Strana:</b>	1 / 2
<b>Název předmětu:</b>	Fairtrade		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	11.07.2020 03:18

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KOD / OFT			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Fairtrade			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 3 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Cvičení 2 [HOD/TYD]			<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní semestr
<b>Vyučovací jazyk</b>	angličtina			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano				
<b>Hodnotící stupnice</b>	S\N				
<b>Počet hodin kontaktní výuky</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	KOD/FT				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Předmět představí studentům alternativní systém aplikovaný v rámci mezinárodního obchodu, vymezí jeho základní sociální a environmentální přínosy pro rozvojové ekonomiky. V rámci blokové výuky budou představeny teritoriální, komoditní a organizační charakteristiky fair trade. Pozornost bude zaměřena zejména na dva největší systémy ve vazbě na světové fairtradové organizace: WTO, IFT/FLO. Součástí výuky jsou videosekvence a výukové programy věnované vybrané problematice fair trade.

## Požadavky na studenta

## Obsah

Témata:

1. Blok: Vymezení fairtradového systému (9-12.30) 6 h
  - a) Podstata a organizace fairtradového systému (FT)
  - b) Vývoj FT
  - c) Organizační zázemí (FTI/FLO, WTO)
  - d) Certifikace
  - e) Vybraný FT produkt: káva (prezentace a ochutnávka)
2. Blok: Fairtradový obchod (9-12.30) 6 h
  - a) Státy zapojené do Fair Trade International (FLO)
  - b) Základní FT komodity
  - c) Obchod FT z pohledu FLO
  - d) Obchod FT v ČR
  - e) Vybraný FT produkt: kakao, čokoláda (prezentace a ochutnávka)
3. Blok: Fairtradové projekty (9-12.30) 6 h

- a) FT projekty: FT město, školy a církve
- b) FT kampaně: Fair point, Za férové banány
- c) Světový den pro FT
- d) Vybraný FT produkt: banány (prezentace a ochutnávka)

4. Blok: Prezentace účastníků (9-15) 8 h

Prezentace jednotlivých regionálních/národních FT organizací (producentké země) a fairtradových komodit + návštěva FT vybraného FT obchodu v Českém Krumlově/Českých Budějovicích

V rámci všech bloků: projekce filmů o FT, aplikace FT výukových programů mezi jednotlivými bloky (NaZemi, Centrum GRV: Skvrny na banánech, Šaty dělají člověka, Hořká chuť čokolády, Silný kafe ?)

5. Blok: Návštěva FT ČR v Praze/ NaZemi v Brně nebo projektový den: Světová hra na obchod

#### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

#### Získané způsobilosti

Studenti si uvědomí problematiku nerovnosti ve světovém obchodě. Seznámí se s konceptem fair trade a přínosy, které z toho plynou pro drobné zemědělce/výrobce v rozvojových zemích. Získají schopnost společensky odpovědného přístupu k obchodněpodnikatelských aktivitách.

#### Studijní opory

#### Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Ing. Hana Doležalová, Ph.D.
- **Přednášející:** doc. Ing. Hana Doležalová, Ph.D.
- **Cvičící:** doc. Ing. Hana Doležalová, Ph.D.

#### Literatura

- **Základní:** David Ramson. *Fair trade*. nakladatelství Doplněk, Brno, 2011. ISBN 978-80-7239-258-2.
- **Doporučená:** Informační manuál o Fair Trade (Špačková, Š, Chmelař, P.) - <http://www.fairtrade.cz/files/texty/fairtrade/info-manual.pdf> >
- **Doporučená:** *Monitoring the scope and benefits of Fairtrade*. Fairtrade International, Bonn, 2012.

#### Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)  
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)  
 Projekce (statická, dynamická)  
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)  
 E-learning  
 Exkurze

#### Hodnotící metody

Test  
 Seminární práce

#### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Economics and Management	Navazující	Prezenční	Commerce and Entrepreneurship	1	1	2019	Block B: compulsorily optional subjects	B	2	ZS