



**Ekonomická  
fakulta**  
Faculty  
of Economics

**Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích**  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

# **Plnění dlouhodobého/strategického záměru Ekonomické fakulty JU 2020–2025**

## Úvod

Dovoluji si tímto předložit Vyhodnocení dlouhodobého/Strategického plánu rozvoje Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na rok 2020–2025, které je výsledkem systematické práce, která reflektuje naše úsilí o naplňování dlouhodobých cílů v oblasti vzdělávání, vědy, internacionalizace, spolupráce s praxí a vnitřního rozvoje.

V konkrétní rovině byl Strategický plán Ekonomické fakulty JU na období 2020–2025 strukturován do pěti hlavních strategických priorit: Vzdělávání, Věda, Internacionalizace, Rozvoj a PR, Systémové řízení a informatika.

Níže uvedený text shrnuje plnění jednotlivých cílů a v závěrečné přehledové tabulce indikátorů v logicky členěné podobě a vychází z podkladů fakulty (výročních zpráv o činnosti, kde jsou přesně uvedeny jednotlivé hodnoty).

Na tomto místě zároveň děkuji všem, kteří se na realizaci Strategického plánu rozvoje EF JU na období 2020–2025 podíleli, tj. akademickým i neakademickým pracovníkům, partnerským organizacím a v neposlední řadě i našim studentům. Vzájemná spolupráce, úsilí a loajalita byly nezbytnými předpoklady k naplňování plánu, jehož vyhodnocení je uvedeno v následujících kapitolách.

Zuzana Dvořáková Líšková  
děkanka Ekonomické fakulty JU

## 1. Vzdělávání

### 1.1 Akreditace studijních programů a institucionální akreditace (cíl 1/10)

Cílem bylo zajistit úspěšně udělené akreditace studijních programů v oblastech Ekonomické obory a Informatika a směřovat k institucionální akreditaci pro navazující magisterské studium.

V hodnoceném období nedošlo k získání institucionální akreditace pro navazující magisterské studium, její příprava byla odložena do dalších let. Současně však fakulta dosáhla významného výsledku v oblasti udržení stávajících studijních programů. V roce 2025 byla prodloužena akreditace navazujícího magisterského programu Ekonomika a management na dobu 10 let. Tím byla zajištěna stabilita klíčového studijního programu a možnost jeho dalšího rozvoje.

Lze konstatovat, že indikátory byly zčásti naplněny v rovině zajištění dlouhodobé akreditace NMSP, zatímco samotná institucionální akreditace zůstává úkolem pro další období.

### 1.2 Akreditace doktorského studijního programu (cíl 2/10)

Cílem bylo mít v nabídce akreditovaný studijní program Ekonomika a management v českém a anglickém jazyce, který by byl atraktivní pro uchazeče a generoval kvalitní absolventy. Indikátory zahrnovaly počet zájemců, mezinárodní spolupráce, zaměstnavatele absolventů a publikační výstupy doktorandů.

Doktorský studijní program Ekonomika a management v anglickém a českém jazyce se podařilo reakreditovat. Reakreditace již obsahuje zapracovanou novelu vysokoškolského zákona. Ekonomická fakulta JU má předpoklady pro rozvoj výše uvedeného DSP (růst vědecké činnosti, mobilit, spolupráce se zahraničím), které vytvářejí vhodné zázemí pro kvalitní doktorské studium.

### 1.3 Mezifakultní spolupráce na studijních programech (cíl 3/10)

Cílem bylo rozvíjet společné programy s dalšími fakultami JU a univerzitami.

V období 2020–2025 byl v přípravě nový profesní bakalářský studijní program s názvem Kreativní průmysl a inovace, a to ve spolupráci s Přírodovědeckou, Filozofickou a Pedagogickou fakultou (v roce 2026 se bude předkládat již hotový záměr). Dalším studijním společným studijním programem je Management udržitelnosti, na kterém EF JU participuje, nositelem je Přírodovědecká fakulta JU.

### 1.4 Implementace projektové výuky a předmětů v AJ, podpora podnikavosti (cíl 4/10)

Cílem bylo zavádět nové přístupy ve výuce (simulátory, multimédia, projektová výuka), vytvářet materiály v AJ a podporovat podnikavost v rámci projektu OP VVV.

V rámci projektu byly postupně zaváděny nové metody výuky (blended learning, případové studie, projektová výuka, simulace).

Ve sledovaném období vzniknul i společný předmět Podpora podnikavosti pro všechny studenty JU.

Lze shrnout, že fakulta v této oblasti rozvíjela moderní didaktické přístupy jak u bakalářského stupně studia, tak u navazujícího magisterského.

### **1.5 Pokročilé moderní metody ve výuce (cíl 5/10)**

Cílem bylo využívat digitalizaci, virtuální realitu, simulační metody a další moderní nástroje.

V hodnoceném období fakulta dosáhla viditelných výsledků:

- vznikla učebna pro Virtuální realitu,
- vznikla učebna pro Průmysl 4.0,
- umělá inteligence byla implementována do výuky řady předmětů (např. Manažerská informatika 2).

Fakulta se v této oblasti profiluje jako pracoviště, které aktivně zavádí digitální inovace do výuky.

### **1.6 Rozvoj celoživotního a dalšího vzdělávání (cíl 6/10)**

Cíl směřoval k rozvoji kurzů CŽV, U3V, DUJU a JUJU a k jejich napojení na potřeby veřejnosti.

V letech 2020–2025 bylo dosaženo zejména:

- realizace dalšího ročníku U3V s 31 účastníky,
- realizace nového kurzu angličtiny pro U3V,
- příprava a realizace nových kurzů CŽV – připravované ve spolupráci s katedrami,
- získání prvního mikrocertifikátu a podání dalších 4 mikrocertifikátů ke schválení,
- realizace Dětské univerzity – Velikonoce na EF JU a dvou příměstských táborů.

Fakulta zároveň postupně vstoupila do systému mikrocertifikátů, což je v souladu s evropskými trendy dalšího vzdělávání.

### **1.7 Zjednodušení administrativy (cíl 7/10)**

Cílem bylo snížit administrativní náročnost studijní agendy a posílit digitalizaci.

V období 2020–2025 proběhly rozsáhlé kroky:

- digitalizace zápisů studentů do 1. ročníků, doplněná o návodná videa,
- digitalizace studentských žádostí,
- digitalizace státních závěrečných zkoušek včetně posudků závěrečných prací,
- elektronické podepisování žádostí a rozhodnutí.

Indikátory byly naplněny zejména v podobě přesunu administrativy do elektronické podoby a zjednodušení procesů pro studenty i zaměstnance.

### **1.8 Zvýšení jazykových kompetencí vyučujících (cíl 8/10)**

Cílem bylo, aby každý akademik byl schopen publikovat, připravovat granty a vyučovat v AJ.

V hodnoceném období fakulta:

- nabízela kurzy angličtiny zdarma pro akademické i neakademické zaměstnance.

### **1.9 Kvalitní studijní prostředí, snížení propadovosti a podpora nadaných (cíl 9/10)**

Cílem bylo stabilizovat počty studentů, snižovat propadovost a podporovat mimořádně nadané.

Bylo dosaženo řady konkrétních výsledků:

- snížení propadovosti o 31 % v roce 2025/2026,
- nová koncepce výuky matematiky, která významně přispěla k tomuto snížení,
- přípravné kurzy angličtiny pro 1. ročníky,
- pravidelná účast a úspěchy studentů v soutěžích:
  - Invest Day – studenti EF JU se umísťují na předních místech,
  - JA Czech – TOP Brand – pravidelné úspěchy,
  - sportovní úspěchy (bronz na univerzitních hrách v basketbalu 3x3 – Štěpán Borovka),
  - EU Careers Student Ambassador – historicky první zástupce JU (Karel Němeček),
  - ocenění za diplomovou práci (Ing. Monika Löffelmannová – Družstevní asociace ČR),
  - úspěchy v soutěži Company Culture Competition.
- Pro každý předmět je zajištěn e-learning v předepsané struktuře.

Výše uvedenou oblast lze hodnotit jako vysoce pozitivně naplněné zejména v rovině úspěchů studentů a snížení neúspěšnosti.

### **1.10 Zvýšení atraktivity pro uchazeče (cíl 10/10)**

Cílem bylo zvýšit počet uchazečů, zejména z gymnázií a jiných regionů, prostřednictvím spolupráce se SŠ a speciálních akcí.

Bylo realizováno:

- navázání spolupráce s novými fakultními školami a gymnázii,
- účast na akcích typu Den s univerzitou,
- akce Vysokoškolačkem na nečisto aj.

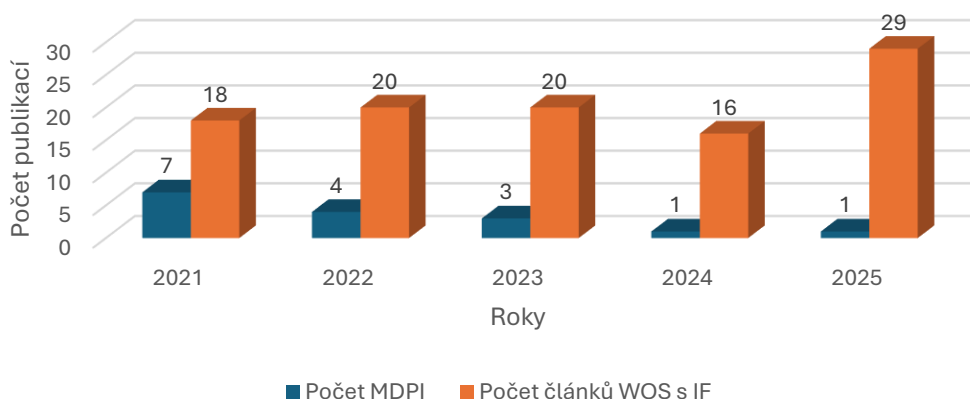
Fakulta systematicky posilovala viditelnost a atraktivitu pro středoškolské studenty.

## **2. Věda**

### **2.1 Motivace kvalitní vědecké činnosti (cíl 1/7)**

Cílem bylo zlepšovat výsledky podle Metodiky 17+ a udržet spokojenost zaměstnanců. Objem i kvalita publikačních výstupů v hodnoceném období rostly. Systém hodnocení i financování publikační činnosti byl postupně upravován, což mělo motivační efekt a přispělo k lepšímu výkonu ve VaV.

## Vývoj počtu článků ve WOS s IF za EF MDPI z celkového počtu



### 2.2 Podpora kvalitní vědecké činnosti (cíl 2/7)

Cílem bylo budovat kvalitní týmy, podporovat granty, zahraniční cesty a omezovat predátorské praktiky.

Vývoj publikačních výstupů Jimp/IF a Scopus:

- 2021: 18 IF (z toho 7 ve Fordech), 11 Scopus
- 2022: 20 IF (10 ve Fordech), 8 Scopus
- 2023: 20 IF (11 ve Fordech), 10 Scopus
- 2024: 16 IF (3 ve Fordech), 11 Scopus
- 2025: 29 IF (7 ve Fordech), 13 Scopus

Z výše uvedených údajů je patrné, že fakulta udržovala stabilní a v závěru období výrazně rostoucí publikační výkon, včetně výstupů ve významných (Fordových) časopisech. Indikátor „počet a kvalita vědeckých výstupů“ byl naplněn a svědčí o konsolidovaném a posíleném výzkumném prostředí.

### 2.3 Podpora mladých vědeckých pracovníků (cíl 3/7)

Cílem bylo zvýšit počet postdoků a mezinárodních kontaktů mladých vědců.

Podpora mobility v rámci programů Erasmus+, Visegrad a dalších zahraničních spoluprací přispěla ke zvyšování jejich mezinárodní zkušenosti; mladí vědci se tak dostávali do kontaktu s partnery ze zahraničních univerzit a výzkumných institucí.

Dále zapojení mladých výzkumníků do projektových aktivit (GAJU, TAČR, GAČR aj.) ukazuje, že fakulta vytvářela prostor pro jejich odborný růst, práci na grantových výstupech a praktickou zkušenost s projektovým řízením.

## **2.4 Organizace konferencí a podpora časopisů (cíl 4/7)**

Cílem bylo, aby konference a časopisy EF JU byly známé a vyhledávané odborníky.

Vývoj článků ve sbornících:

- 2020: 40 domácích, 17 externích sborníků
- 2021: 36 domácích, 14 externích
- 2022: 71 domácích, 27 externích
- 2023: 54 domácích, 23 externích
- 2024: 23 domácích, 18 externích

Počet článků ve sbornících konferencí je dlouhodobě vysoký, s vrcholy v letech 2022–2023. To svědčí o aktivní konferenční činnosti a o tom, že fakulta dokáže organizovat akce, které přitahují příspěvky z ČR i ze zahraničí.

## **2.5 Habilitační řízení s vyhledávanými absolventy (cíl 5/7)**

Cílem bylo udržet akreditované habilitační řízení a mít úspěšné absolventy.

V období 2021–2025:

- proběhly 3 úspěšné habilitace (doc. Petr Šuleř, doc. Robin Maialeh, doc. Martin Pech),
- 1 řízení bylo zastaveno na žádost uchazečky,
- 1 řízení je aktuálně projednáváno,
- celkem bylo zpracováno 18 podkladů k habilitačním řízením.

Fakulta dbá na kvalitu uchazečů dle opatření. Habilitační proces je stabilní součástí její vědecké činnosti.

## **2.6 Podpora spolupráce s praxí a transfer technologií (cíl 6/7)**

Cílem bylo rozvíjet transfer znalostí a spolupráci s firmami a veřejnou správou.

Plnění v období 2020–2025:

- vznikla coworkingová místnost pro studenty,
- fakulta podporuje účast studentů v soutěži Jihoczech,
- probíhá spolupráce s JVTP při tvorbě koncepce kulturního a kreativního průmyslu,
- proběhlo mapování kulturních a kreativních odvětví pro projekt EHMK,
- vznikla aplikace JEDEME SPOLU.

Tyto aktivity ukazují na aktivní spolupráci s aplikační sférou.

## **2.7 Podpora propagace významných výsledků výzkumu (cíl 7/7)**

Cílem bylo posilovat povědomí o EF JU jako vědeckém pracovišti.

Byly realizovány např.:

- vzniklo vydávání Novin Ekonomické fakulty, pokračuje se v časopise EFektiv; pravidelné mediální výstupy v tisku,
- propagace výstupů na sociálních sítích a webu partnerů (např. projekt spolujízd),
- aplikace E-start, představená v odborném médiu pro podnikatele,
- získání ocenění aplikace JEDEME SPOLU.

### 3. Internacionalizace

#### 3.1 Zvýšení počtu příjezdových mobilit pedagogů a vědců (cíl 1/5)

Cílem bylo zvyšovat počty mobilit a hostujících profesorů.

Výjezdy a příjezdy zaměstnanců (2020–2025, součet teaching i training):

- výjezdy: 111 (5, 5, 20, 19, 32, 30),
- příjezdy: 99 (2, 9, 20, 19, 35, 14).

Roky 2020–2021 byly ovlivněny pandemií COVID-19 a nízkými počty mobilit, přesto se fakulta v dalších letech dokázala vrátit k vysoké mobilitě. Indikátory „počet mobilit a hostujících profesorů“ jsou z hlediska celkového trendu naplněny, přičemž fakulta dlouhodobě rozvíjí obousměrné pohyby akademiků.

#### 3.2 Udržení a zvýšení mobilit studentů a zaměstnanců (cíl 2/5)

Mobilita studentů:

- výjezdy studentů: 204 (41, 18, 20, 62, 44, 19),
- příjezdy studentů: 308 (28, 33, 63, 46, 64, 74).

Roky 2020–2021 opět poznamenala pandemie. Významná jsou zejména vyšší čísla v letech 2022–2024. Pokles výjezdů v roce 2025 byl způsoben výrazným omezením finančních prostředků z EU, vycházejícím z pandemických let jako výchozího období pro výpočet dotací.

#### 3.3 Podpora mobilit akademických pracovníků do zemí EU i mimo EU (cíl 3/5)

Cílem bylo podpořit vědeckou spolupráci skrze mobilitu.

Celkem za období 2020–2025 vykazujeme 111 výjezdů a 99 příjezdů akademiků. Většina těchto mobilit zahrnuje vědecko-výzkumnou složku, často v kombinaci s výukou. Výsledkem jsou společné publikace.

#### 3.4 Udržení a rozvoj společných studijních programů (cíl 4/5)

Cílem bylo rozvíjet společné studijní programy, zejména v anglickém jazyce.

Fakulta:

- realizuje výuku v AJ na magisterské a doktorské úrovni,
- provozuje společný program Regional and European Project Management (Triple Degree) ve spolupráci s:

- Université de Bretagne-Sud (Francie),
- Westsächsische Hochschule Zwickau (Německo).

Počty absolventů REPM (2020–2025): 9, 13, 11, 7, 10, 5, celkem 55.

### **3.5 Marketingová podpora internacionalizace (cíl 5/5)**

Cílem bylo motivovat studenty k internacionalizaci a zapojení do organizací typu ESN, AIESEC.

- ESN USB Budweis funguje jako samostatná organizace; do jejich aktivit se každoročně zapojují 2–3 studenti EF JU,
- spolek je zasídlen na Ekonomické fakultě JU,
- univerzita s ESN spolupracuje při organizaci orientačního týdne pro incoming studenty,
- každý semestr si zahraniční studenti připravují prezentace svých zemí a univerzit do hodin angličtiny pro české studenty – jde o účinný motivační nástroj; po těchto prezentacích je zaznamenán zvýšený zájem českých studentů o výjezdy.

## **4. Rozvoj a PR**

### **4.1 Restrukturalizace fakulty (cíl 1/6)**

Cílem bylo vytvořit novou strukturu kateder a zefektivnit řízení.

V roce 2021 došlo ke sloučení původních 8 kateder na šest kateder, čímž vzniklo nové uspořádání. Na základě doporučení Mezinárodní rady EF JU byly jazyky a právo vyčleněny do samostatných oddělení. Od roku 2024 byla naplněna také struktura Projektového oddělení.

### **4.2 Iniciování tvořivosti a podnikatelského ducha (cíl 2/6)**

Fakulta se v hodnoceném období výrazně opřela o:

- každoročně pořádanou soutěž Invest Day (finále v květnu),
- min. pět workshopů ročně zaměřených na rozvoj podnikatelských nápadů,
- účast studentů napříč univerzitou, nově i zapojení VŠE v Jindřichově Hradci,
- zřízení coworkingové místnosti pro studenty, která je k dispozici zdarma,
- úzkou spoluprací s Kariérním centrem JU, přičemž studenti EF JU tvoří nejpočetnější skupinu účastníků.

Stabilní nabídky aktivit jsou příkladem rostoucího zájmu o podnikavost a kariérní rozvoj.

### **4.3 Rozvoj spolupráce se stávajícími a novými partnery (cíl 3/6)**

Ekonomická fakulta JU navazuje na již pořádané aktivity a inovovala jejich realizaci:

- Job Day se koná každoročně (s výjimkou covidových let), přičemž:
  - roste počet vystavovatelů (v roce 2025 bylo např. 26),
  - roste účast studentů.

- součástí Job Day je kulatý stůl se zástupci firem, kde se diskutují požadované kompetence absolventů,
- v rámci mezinárodní konference Etika v podnikání probíhá kulatý stůl se zástupci firem,
- studentům je každoročně nabízena možnost stínování manažerů,
- odborníci z praxe jsou pravidelně zapojeni do výuky a panelových diskusí (počty těchto vystoupení jsou v desítkách ročně).

#### **4.4 Rozvoj klubu absolventů EF (cíl 4/6)**

Ekonomická fakulta JU má svůj Klub absolventů, se kterými dále pracujeme např. prostřednictvím:

- sociálních sítí, sloužících k pravidelnému informování absolventů o dění na fakultě,
- vlastním Linkedlnem,
- od roku 2023 se každoročně koná akce WelcomeEF, která podporuje neformální setkávání studentů a vyučujících a posiluje komunitní rozměr fakulty.

Aktivity prokazatelně směřují k prohloubení vztahu s absolventy.

#### **4.5 Propagace fakulty směrem k veřejnosti (cíl 5/6)**

Fakulta v letech 2020–2025:

- se každoročně podílela na Dni otevřených dveří JU, s rostoucí účastí,
- pravidelně se účastní veletrhů: Vzdělání a řemeslo, Veletrh fiktivních firem, Dobrodružství s technikou,
- spoluorganizuje akci Den s univerzitou,
- každoročně vydává časopis EFektiv a Noviny EF,
- aktivně využívá sociální sítě (včetně nového instagramového kanálu Efektivní),
- pravidelně se zapojuje do celonárodní akce Noc vědců.

Ekonomická fakulta zvýšila frekvenci a diverzitu aktivit směrem k různým cílovým skupinám.

#### **4.6 Propagace fakulty směrem ke studentům (cíl 6/6)**

Fakulta systematicky rozvíjí spolupráci se ZŠ a SŠ:

- počet fakultních škol vzrostl na 9 (např. ČAG, SPŠ automobilní a technická, OA T. G. Masaryka J. Hradec, OA a Hotelová škola Havlíčkův Brod),
- fakultním školám je každoročně nabízena akce Vysokoškolákem nanečisto nebo hostující přednášky zástupců fakulty,
- zástupci EF JU se podílejí na akcích fakultních škol (poroty soutěží, veletrhy fiktivních firem apod.),

- studenti a učitelé fakultních škol jsou zváni na významné akce fakulty (např. Diskusní fórum ČNB, Setkání ČNB s učiteli, konference Etika v 21. století).

Fakulta je v regionu aktivním a viditelným partnerem středních škol.

## 5. Systémové řízení a informatika

### 5.1 Rozvoj LMS (cíl 1/5)

Cílem bylo rozšířit využívání LMS.

Ekonomická fakulta JU postupně rozvíjela systém online výuky hlavně v době Covidu prostřednictvím MS Teams. Dále povinnou součástí jednotlivých kurzů je e-learning pro studenty i vyučující. Tento přístup umožňuje doplnit klasické přednášky o elektronické materiály, zadávání úkolů i komunikaci s pedagogy — což zvyšuje flexibilitu a modernizuje výuku. Fakulta tím reflektuje obecné trendy vzdělávání přecházející směrem k digitálním a kombinovaným formám výuky.

### 5.2 Rozvoj VR pro potřeby vzdělávání (cíl 2/5)

Cílem bylo zajistit výukové pomůcky na bázi VR.

Na Ekonomické fakultě JU byly zavedeny:

- předměty VR1 a VR2 pro všechny studenty JU od akademického roku 2021/2022,
- předměty navštěvují jak studenti EF JU, tak studenti z dalších fakult,
- zajištěna je laboratorní infrastruktura (VR učebna, nástroje na bázi Neos VR Metaverse Engine).

### 5.3 Zjednodušení administrativních činností pro podporu VaV (cíl 3/5)

Zjednodušení administrativní činnosti a evidence VaV můžeme vidět zejména:

- od června 2024 jsou všechny cestovní příkazy zpracovávány elektronicky,
  - za sledované období bylo realizováno cca 300 pracovních cest.
- pro VaV byly evidovány a financovány projekty:
  - 2 projekty TAČR,
  - 1 projekt GAČR,
  - 9 spoluřešitelských projektů (GAČR, TAČR, NAZV),
  - 3 projekty Visegrad,
  - 20 projektů GAJU (individuálních a týmových).

### 5.4 Podpora profesionalizace a excelence v administrativě (cíl 4/5)

V této oblasti fakulta dosáhla řady konkrétních posunů:

- analýza klíčových procesů (evidence majetku, provoz učeben, IT podpora, oběh dokumentů) a tvorba interních metodických materiálů,
- rozšířené využívání Office 365 jako standardního nástroje komunikace a spolupráce,

- do prostředí bylo integrováno cca 163 místností a učeben pro účely plánování a rezervací,
- rozšíření fakultní Wiki o návody (zejména ICT podpora), čímž vznikl základ pro jednotný dokumentační portál,
- evidence cca 350 kusů výpočetní techniky v AW Caesar a interních systémech,
- částečná standardizace práce s dokumenty prostřednictvím OneDrive a SharePointu,
- vytvoření formálních procesních nástrojů, např.:
  - Opatření děkanky č. 251/2023 k personálním procesům,
  - formalizace žádostí k uzavírání smluv a dohod.
- digitalizace ekonomických agend:
  - elektronické cestovní příkazy,
  - elektronická evidence majetku včetně schvalovacích procesů,
  - automatické generování závazků ze smluv,
  - elektronická obsluha podkladů pro faktury.
- rutinní využívání e-learningu pro povinná školení (BOZP, kyberbezpečnost, řízení vozidla), včetně hlídání expirací,
- evidovaný SW: 109 ks v hodnotě 2,606 mil. Kč (z toho 1 mil. drobný SW, 1,606 mil. investiční SW – např. FaceReader, The Observer XT, Maple, Mathematica, Industry 4.0 systém).

### **5.5 Udržení a rozšíření standardu IT (cíl 5/5)**

Ekonomická fakulta JU zrealizovala:

- modernizace počítačových učeben:
  - 2024 – kompletní výměna počítačů v učebnách F5 a F6,
  - 2025 – rozšíření učebny A220 z 21 na 26 PC,
  - interval obnovy PC v učebnách tak, aby průměrné stáří nepřekročilo 5 let.
- modernizace PC v kancelářích:
  - v roce 2025 kompletní obměna v souvislosti s koncem podpory Windows 10,
  - postupný přechod od stolních PC k notebookům dle Opatření děkanky č. 274/2024.
- servery pro virtualizaci a výpočetní výkon:
  - server pro výpočet kurzového rizika,
  - server pro MCMC simulace,

- zapojení EF do univerzitního výpočetního clusteru VVV Cloud, přesun části serverů, úspora energie a vyšší dostupnost služeb.
- řídicí systémy AV techniky:
  - všechny učebny v pavilonu F a klíčové učebny v budově děkanátu (celkem 12) mají řídicí systém s dotykovým ovládáním,
  - všechny jednotky jsou zapojeny do monitoringu klíčových komunikačních prvků.
- síťová infrastruktura:
  - kabelové připojení: 1 Gb/s, využití ethernet Cat. 6A,
  - kompletní výměna access pointů na standard Wi-Fi 6 (802.11ax), výrazné zvýšení stability a kapacity sítě.

## 6. Plnění strategických priorit EF JU 2020–2025

Priorita	Cíl	Název cíle	Indikátory	Plnění	Splněno
1 – Vzdělávání	1.1	Akreditace SP a institucionální akreditace	Udělené akreditace, příprava institucionální akreditace	Prodloužena akreditace EMN na 10 let; institucionální akreditace odložena	Částečně
1 – Vzdělávání	1.2	Akreditace DSP	Reakreditace CZ+AJ, zájem uchazečů	DSP úspěšně reakreditován	Splněno
1 – Vzdělávání	1.3	Mezifakultní spolupráce	Vznik společných programů	Příprava Bc. Kreativní průmysl a inovace; účast na Managementu udržitelnosti	Splněno
1 – Vzdělávání	1.4	Projektová výuka, AJ, podnikavost	Zavádění metod, tvorba materiálů AJ	Blended learning, simulace, vznik předmětu Podpora podnikavosti	Splněno
1 – Vzdělávání	1.5	Moderní metody (VR, AI)	Počet nových pomůcek	Vznik VR učebny, Průmysl 4.0, AI ve výuce	Splněno
1 – Vzdělávání	1.6	Celoživotní vzdělávání	Počet kurzů, mikrocertifikáty	Nové kurzy, U3V, mikrocertifikáty, DU, tábory	Splněno
1 – Vzdělávání	1.7	Digitalizace administrativy	Elektronizace procesů	Digitalizace zápisů, žádostí, SZZ, podpisů	Splněno
1 – Vzdělávání	1.8	Jazykové kompetence vyučujících	Kurzy AJ, počet předmětů v AJ	Nabídka AJ kurzů zdarma, postupné zlepšování	Částečně

1 – Vzdělávání	1.9	Kvalitní prostředí a snížení propadovosti	Propadovost, úspěšnost studentů	Snížení propadovosti o 31 %, úspěchy studentů	Splněno
1 – Vzdělávání	1.10	Atraktivita pro uchazeče	Počet uchazečů, SŠ spolupráce	Rozšíření spolupráce se SŠ, akce pro uchazeče	Splněno
2 – Věda	2.1	Motivace vědecké činnosti	Výstupy M17+, spokojenost	Růst kvality a objemu publikací	Částečně
2 – Věda	2.2	Podpora vědy	Počet a kvalita IF/Scopus	Rostoucí publikační výkon	Částečně
2 – Věda	2.3	Mladí vědci	Postdoci, mobilita	Podpora naznačena, bez detailních dat	Částečně
2 – Věda	2.4	Konference a časopisy	Počet příspěvků	Vysoké počty příspěvků, aktivní konference	Splněno
2 – Věda	2.5	Habilitační řízení	Akreditace a počet řízení	3 habilitace; stabilní kvalita	Splněno
2 – Věda	2.6	Spolupráce s praxí	Počet aktivit, TT	Coworking, Jihoczech, JEDEME SPOLU	Splněno
2 – Věda	2.7	Propagace výsledků	Mediální výstupy	Noviny EF, EFektiv, propagace výzkumu	Splněno
3 – Internacionalizace	3.1	Příjezdové mobility	Počet mobilit	99 příjezdů, růst po covidu	Splněno
3 – Internacionalizace	3.2	Studentské mobility	Výjezdy/příjezdy	204 výjezdů, 308 příjezdů	Splněno
3 – Internacionalizace	3.3	Mobilita akademiků	Počet výjezdů/příjezdů	111 výjezdů, 99 příjezdů	Splněno
3 – Internacionalizace	3.4	Společné studijní programy	Počet absolventů	REPM – 55 absolventů	Splněno

3 – Internacionalizace	3.5	Marketing internacionalizace	Zapojení studentů, ESN	Prezentace, podpora výjezdů, spolupráce s ESN	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.1	Restrukturalizace fakulty	Nová struktura	6 kateder, projektové oddělení	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.2	Podpora podnikavosti	Počet aktivit	Invest Day, workshopy, coworking	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.3	Spolupráce s partnery	Počet firem, akcí	Job Day, kulaté stoly, experti ve výuce	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.4	Klub absolventů	Počet aktivit	LinkedIn, WelcomeEF, komunikace	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.5	Propagace veřejnosti	Počet akcí	DOD, veletrhy, EFektiv, sociální sítě	Splněno
4 – Rozvoj a PR	4.6	Propagace studentům	Počet škol, aktivit	9 fakultních škol, hostující přednášky	Splněno
5 – Systémové řízení a informatika	5.1	Rozvoj LMS	Využívání LMS	Rozvoj LMS, MS Teams, e-learning povinný	Splněno
5 – Systémové řízení a informatika	5.2	Rozvoj VR	Počet VR nástrojů	VR1/VR2, infrastruktura VR učebny	Splněno
5 – Systémové řízení a informatika	5.3	Administrativa VaV	Počet projektů, digitalizace	El. cestovní příkazy, 300 cest, mnoho projektů	Splněno
5 – Systémové řízení a informatika	5.4	Profesionalizace admin	Procesy, nástroje	Office 365, SharePoint, wiki, standardizace	Splněno

5 – Systémové řízení a informatika	5.5	IT standard	Obnova HW, síť, AV	Modernizace PC, Wi-Fi 6, AV systémy	Splněno
------------------------------------	-----	-------------	--------------------	-------------------------------------	---------

## 8. Závěr

Z dílčích závěrů hodnotící zprávy Strategického záměru rozvoje EF JU na období 2020–2025 je patrné, že Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích výrazně pokročila především v oblasti digitalizace, IT infrastruktury a administrativních procesů a reflektuje tím aktuální trendy v oblasti využívání moderních technologií v terciárním vzdělávání. Na poli vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti stabilizovala a dále rozvíjela publikační výkon a projektovou činnost které jsou jedním ze základních pilířů vědy a mají vliv nejen na zvyšování kvality ve výuce jakožto základní úloze EF JU, ale také silně přispívají k šíření dobrého jména a vysoké prestiže fakulty od lokální až po mezinárodní úroveň., Fakulta již tradičně prokázala schopnost organizovat kvalitní konference a habilitační řízení. Nadále systematicky podporovala mobilitu studentů i zaměstnanců a rozvoj mezinárodního studijního programu REPM, čímž přispěla jak ke zvyšování profesních kompetencí svých pracovníků, tak i k rozšiřování uplatnitelnosti svých studentů na trhu práce. Pozitivní výsledky plynoucí z mezinárodní spolupráce se propisovaly prakticky do všech hodnocených činností fakulty. V každém roce v rámci hodnoceného období EF JU posílila spolupráci s praxí, regionálními partnery a středními školami, neboť s cílovou skupinou vzdělávajících se pracuje před, během i po nástupu na fakultu. V oblasti realizace vzdělávání byly rozvinuty moderní výukové metody (VR, Průmysl 4.0, AI, e-learning) a následně bylo dosaženo výrazného snížení propadovosti.

Některé cíle – zejména institucionální akreditace, podrobné rozpracování LMS indikátorů, komplexní procesní mapa – zůstávají otevřené do dalšího strategického období. Fakulta však vytvořila pevné základy a pozitivní trend, na němž lze stavět ve strategii 2026–2030.