



DOTAZNÍK PRO HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY NA JU

„Strategický projekt OP VVV, DA 2.2 Podpora nových metod výuky“

Hodnotící otázky k přednáškám:

1. Probíhá výuka předmětu pravidelně dle stanoveného rozvrhu?

Zaškrtněte odpověď

- ano, všechny přednášky proběhly dle stanoveného rozvrhu
- spíše ano, tj. 1 – 2 přednášky neproběhly dle stanoveného rozvrhu
- spíše ne, tj. 3 – 4 přednášky neproběhly dle stanoveného rozvrhu
- ne, tj. více než 4 přednášky neproběhly dle stanoveného rozvrhu

2. Využívá vyučující plně dobu vymezenou pro výuku?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

3. Jak hodnotíte přínos výuky předmětu v následujících oblastech:

a) přínos pro teorii

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

b) přínos pro praxi

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

4. Byl dodržen sylabus předmětu?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

5. Jak hodnotíte způsob výkladu vyučujícího v tomto předmětu:

a) schopnost zaujmout studenty,

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

b) využívání výukových pomůcek

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

6. Jak hodnotíte dostupnost kvalitní a využitelné literatury ke zvládnutí tohoto předmětu?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

7. Jak hodnotíte srozumitelnost, přehlednost studijních podkladů?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

8. Používá vyučující při výuce zajímavé výukové metody? Jaké? Zhodnoťte níže.

Komentář k hodnotícím otázkám k přednáškám

Hodnotící otázky ke cvičením:





1. Probíhá výuka cvičení pravidelně dle stanoveného rozvrhu?

Zaškrtněte odpověď

- ano, všechna cvičení proběhla dle stanoveného rozvrhu
- spíše ano, tj. 1 – 2 cvičení neproběhla dle stanoveného rozvrhu
- spíše ne, tj. 3 – 4 cvičení neproběhla dle stanoveného rozvrhu
- ne, tj. více než 4 cvičení neproběhla dle stanoveného rozvrhu

2. Využívá vyučující plně dobu vymezenou pro výuku cvičení?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

3. Jsou cvičení dobře organizována (úvod k tématu, prezentace vyučujícího k danému tématu, příp. prezentace studentů, prostor pro diskuzi)?

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

4. Jak hodnotíte přínos cvičení v následujících oblastech:

a) přínos pro teorii

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

b) přínos pro praxi

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

5. Jak hodnotíte způsob výuky cvičení v tomto předmětu:

a) schopnost zaujmout studenty

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

b) využívání výukových pomůcek

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

c) schopnost komunikovat a diskutovat

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

d) využívání vhodných výukových metod

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

6. Přispěla výuka cvičení k:

a) zdokonalení v psaní odb. prací (semin. práce) b) rozvoji prez. dovedností studentů

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

7. Jak hodnotíte přínos dílčích úkolů stanovených v rámci cvičení, pokud jsou zadávány:

Oznámkuje: 1 nejlepší, 5 nejhorší

1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

Komentář k hodnotícím otázkám ke cvičení – metody výuky:

