

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KŘE/KRO	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Rozvoj osobnosti manažera		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	25.09.2020 03:15

Pracoviště / Zkratka	KŘE / KRO	Akademický rok	2020/2021
Název	Rozvoj osobnosti manažera	Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.	Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Konzultace 16 [HOD/SEM]	Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A Statut B Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / - 0 / - 0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / - 0 / - 0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano	Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	čeština	Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano	Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	1 1,5 2 2,5 3 4		
Počet hodin kontaktní výuky			
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne		
Periodicita			
Nahrazovaný předmět	KŘE/RO		
Vyloučené předměty	KŘE/RO		
Podmiňující předměty	Nejsou definovány		
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány		
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány		

Cíle předmětu (anotace):

Kurs zaměřen teoreticky i prakticky na osobnostní rozvoj jako základ rozvoje lidského potenciálu, tvůrčích schopností, tvořivosti a inovativnosti. Selfmanagement vyplývající ze sebeuvědomění, sebereflexe a sebepoznání jako základních předpokladů seberozvoje. Sebeoznání a seberozvoj umožňující samovolný vstup do procesu celoživotního učení. Sebeuvědomění, sebeocení, sebepojetí, sebevýchova a sebemotivace vedou k vlastní seberealizaci s uspořádáním času a zvládnutím stresu. Techniky relaxace a regenerace.

Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu:

1. Účast na cvičeních.
2. Odevzdání seminární práce.

Požadavky ke zkoušce:

1. Zkouškový písemný test.
2. Ústní zkouška:

Známku zkouškového testu lze zlepšit či zhoršit na výslednou známku kvalitou seminární práce a aktivní diskuzí o jejích výsledcích.

Obsah

Témata přednášek:

1. Celostní pohled na rozvoj osobnosti manažera v kontextu časoprostoru, makro, mezo- a mikroprostor. Vymezení obsahu pojmu.
2. Globalizace (makroprostor) a kulturologické vlivy působící na rozvoj osobnosti manažera.
3. Mezoprostor, regionální a sociální vlivy působící na rozvoj osobnosti manažera. Podniková kultura.
4. Mikroprostor - potenciál lidské osobnosti a jeho rozvojové tendence, vědomí a nevědomí.
5. Psychologické přístupy k rozvoji osobnosti manažera I.
6. Psychologické přístupy k rozvoji osobnosti manažera II.

7. Psychologické přístupy k rozvoji osobnosti manažera III.
8. Sebepoznání - sebereflexe, sebeuvědomění, sebepojetí, sebeocnění a sebmotivace.
9. Seberozvoj - sebevýchova, self-management, proces celoživotního učení, seberealizace.
10. Manažerské kompetence I.
11. Manažerské kompetence II - Assessment centra.
12. Rozvoj osobnosti manažera, zdravý životní styl.
13. Rozvoj osobnosti manažera, tvůrčí schopnosti, kreativita, inovativnost.
14. Rozvoj osobnosti manažera a jeho lidského potenciálu, symboly a seberealizace.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Žádné podmiňující předměty

Získané způsobilosti

Studenti porozumí základní terminologii a zásadám rozvoje osobnosti manažera. Prakticky se seznámí se sebepoznávacími a seberozvojovými přístupy.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.
- **Přednášející:** Ing. Markéta Adamová, doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

Literatura

- **Základní:** Bedrnová, E. a kol. (2009). *Management osobního rozvoje. Duševní hygiena, sebeřízení a efektivní životní styl*. Praha: Grada Publishing.
- **Základní:** Folwarczna, I. (2010). *Rozvoj a vzdělávání manažerů..* Praha: Grada Publishing.
- **Základní:** Krninská, R. (2002). *Řízení lidských zdrojů v dimenzi třetího tisíciletí*. Nitra.
- **Doporučená:** Mikuláščík, M. (2007). *Manažerská psychologie (Self-management, tvořivost a inovace v práci manažera)*. Praha: Grada.
- **Doporučená:** Eikenberry, K. (2007). *Remarkable Leadership: unleashing your leadership potential*. San Francisco: Jossey-Bas.
- **Doporučená:** Plamínek, J. *Sebeznání, sebeřízení a stres*. Praha: Grada, 2013.
- **Doporučená:** Covey, R. S. (2011). *The 7 habits of highly effective people: restoring the character ethic*. New York: Free Press.
- **Doporučená:** Faerber, I., & Stowe, Ch. (2007). *Vedení lidí v praxi. Zlepšete své manažerské dovednosti..* Praha: Grada Publishing.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Účast na výuce	16
Příprava na zápočet	14
Semestrální práce	56
Domácí příprava na výuku	30
Příprava na zkoušku	28
Celkem:	144

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody

Kombinovaná zkouška
Seminární práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ekonomika a management	Navazující	Kombinovaná	Řízení a ekonomika podniku	1	3	2020	Blok B: předměty studijního zaměření povinně volitelné	B	2	LS