

**Strategický záměr rozvoje Ekonomické fakulty Jihočeské  
univerzity v Českých Budějovicích pro funkčního období  
2019 – 2023**

**Ing. Ludvík Friebel, Ph.D.**

## Obsah

1.	Aktuální situace .....	3
1.1	Postavení Ekonomické fakulty.....	3
2.1	Vzdělávací činnost .....	3
1.2.1.	Vývoj počtu studentů EF.....	3
1.2.2.	Akreditace.....	3
1.2.3.	Kvalita uchazečů .....	3
1.2.4.	Propadovost .....	4
3.1	Věda a výzkum.....	4
4.1	Zahraniční vztahy.....	5
5.1	Lidské zdroje .....	5
2.	Návrh řešení .....	6
1.2	Vzdělávání .....	6
2.1.1.	Struktura oborů .....	6
2.1.2.	Organizace a podpora studia.....	6
2.1.3.	Akreditace.....	7
2.2	Věda a výzkum.....	7
3.2	Zahraniční vztahy.....	7
4.2	Personální politika .....	7

## 1. Aktuální situace

### 1.1 Postavení Ekonomické fakulty.

- Nový VŠ zákon – nutnost akreditace studijních programů podle nových kritérií.
- Nepříznivý demografický vývoj v ČR.
- Hodnocení Vědy a výzkumu – důraz na kvalitní publikace.
- Materiální zázemí fakulty je na vysoké úrovni (učebny, laboratoře atd.).

### 2.1 Vzdělávací činnost

#### 1.2.1. Vývoj počtu studentů EF

Celkový počet studentů na fakultě klesá viz tabulka 1, počet přijímaných studentů do prvního ročníku se drží na stejné úrovni.

AR	Počet
13/14	1909
14/15	1827
15/16	1670
16/17	1531
17/18	1454
18/19	1300

Tabulka 1: Vývoj počtu studentů EF v posledních letech

#### 1.2.2. Akreditace

Od 15.12. 2017, kdy bylo vydáno první stanovisko Rady pro vnitřní hodnocení JU (RVH) k věcným záměrům, dosud prošel oběma fázemi hodnocení RVH pouze jediný navazující studijní program – UFŘP a jeden bakalářský studijní program – AEFP.

V rámci institucionální akreditace JU byl v oblasti Ekonomických oborů Národním akreditačním úřadem (NAU) schválen bakalářský typ studijních programů. Všechny bakalářské studijní programy musí však projít oběma fázemi hodnocení RVH.

V rozhodnutí NAU jsou zmíněny nedostatky, které zapříčinily neudělení institucionální akreditace pro magisterské a doktorské studijní programy.

Příčinami neudělení institucionální akreditace jsou nedostatečné personální zajištění výuky, nedostatečná publikační činnost a malá internacionalizace (zejména DSP). NAU zmiňuje také absenci profesora na plný úvazek.

Novela VŠ naštěstí umožňuje přijímat studenty všech programů i v akademickém roce 2019/2020. Všichni stávající studenti budou moci dostudovat.

#### 1.2.3. Kvalita uchazečů

Kvalita uchazečů se v průběhu posledních let nemění viz tabulky 2 a 3.

Rok	2016	2017	2018
Výsledek/50	36.64	36.66	37.59
Počet	200	216	148

Tabulka 2: Průměrné bodové hodnocení uchazečů do Bc. stupně studia v testu VSP

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Ekonomie/100	55	55	54	54	55
Počet	556	397	376	265	282

Tabulka 3: Průměrné bodové hodnocení uchazečů do Mgr. stupně studia v z Ekonomie

#### 1.2.4. Propadovost

Propadovost je vysoká, ale u některých oborů se jí daří snižovat viz tabulka 4.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
OP	71.5	70.7	68.6	46.9	61.4	64.4
ÚFRP	81.9	83.8	75.4	67.9	78.9	66.3
ŘEP	70.6	77.4	70.8	86.3	74.8	71.9
SPVS	66.7	73.0	72.7	60.0	78.9	71.0
EKINF	33.3	68.4	85.7	52.4	43.2	64.3
FINMA	91.7	61.5	75.0	75.0		57.1

Tabulka 4: Propadovost studentů prvních ročníků

### 3.1 Věda a výzkum

Excelentními obory z hlediska publikací jsou ekonometrie, matematika, regionální rozvoj a statistika a pravděpodobnost.

Obory s omezenou možností publikace jsou obory právo a jazyky.

Ostatní obory jsou z hlediska počtu a kvality publikací hodnoceny jako pod svými kapacitami.

Struktura publikací neodpovídá povaze fakulty viz tabulka 5. V závorce jsou vždy uvedeny publikace ekonomické a matematické.

	2013	2014	2015	2016	2017
Jimp	14 (2, 2)	13 (2, 4)	9 (1, 1)	11 (2, 6)	13 (1, 5)
Jsc	25	10	17	21	14

Tabulka 5: Počty publikací s Jimp nebo Jsc

Problémem je i nízký počet špičkových grantů: GAČR 2016 (doc. Mrkvička), ERC 2018 H2020 (doc. Cudlínová)

Kladně lze hodnotit zvyšující se počet aplikačních grantů TAČR zejména v posledních letech.

Fakultní časopis Acta je v útlumu, v roce 2017 byly v prvním čísle dva příspěvky, v druhém pouze jeden. Důvodem je absence indexace v některé z databází. V roce 2018 zatím nevyšlo žádné číslo.

Konference Inproforum je pouze akcí lokálního charakteru viz počet a struktura účastníků (2007:124, 2009:72, 2011:63, 2013:61, ..., 2016:48, 2017:66, 2018:94, 53 z EF). Sborník z konference opět není indexován v žádné databázi.

#### 4.1 Zahraniční vztahy

Ze strany NAU je EF vytýkán nízký počet vyjíždějících studentů viz tabulka 6. Počet výjezdů zaměstnanců viz tabulka 7 je na nadstandardní úrovni.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Výjezdy studentů</b>	29	38	28	14*
<b>Příjezdy studentů</b>	67	79	50	34*

Tabulka 6: Výjezdy studentů EF do zahraničí, \* pouze zimní semestr

	2016	2017	2018
<b>Výjezdy zaměstnanců</b>	88	67	60*

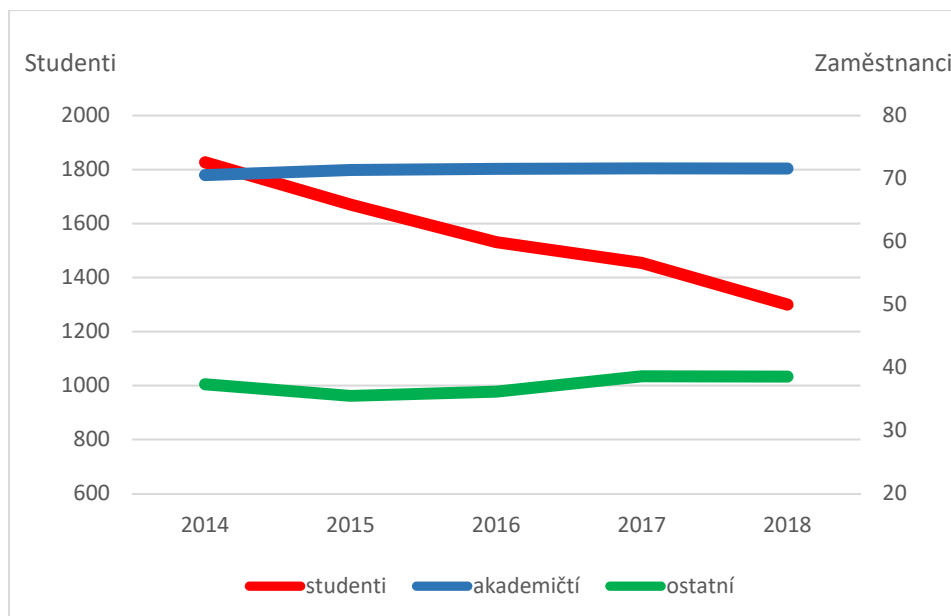
Tabulka 7: Výjezdy zaměstnanců EF do zahraničí, \* pouze zimní semestr

#### 5.1 Lidské zdroje

Počet pracovníků je konstantní, ale počet studentů klesá viz tabulka 8 a graf 1. V souvislosti s předchozí větou je nutné zmínit, že v počtu hodnocených publikací během posledních let nedochází k výraznějšímu nárůstu ani změně struktury směrem k oborům požadovaným NAU.

Rok	Akademičtí	Ostatní
2014	70.56	37.34
2015	71.36	35.50
2016	71.55	36.18
2017	71.62	38.62
2018	71.59	38.58

Tabulka 8: Vývoj počtu zaměstnanců EF



Graf 1: Vývoj počtu zaměstnanců a studentů EF

## 2. Návrh řešení

### 1.2 Vzdělávání

#### 2.1.1. Struktura oborů

Tři specializované programy:

- 1) Účetnictví a finanční řízení podniku,
- 2) Informatika ve spolupráci s PrF,
- 3) Analýza v ekonomické a finanční praxi,

Jeden všeobecný program:

- 1) Ekonomika a management.

Jeden profesní program

- 1) Management regionálního rozvoje

#### 2.1.2. Organizace a podpora studia

V bakalářských studijních programech navrhuji:

- Snížení absolutního počtu předmětů skrze všechny obory.
- Směrování všeobecných předmětů do začátku studia.
- Rozdělení zátěže i hodnocení do celého semestru.
- Pedagogičtí poradci pro jednotlivé obory.
- Poradci z řad studentů vyšších ročníků.

V magisterských studijních programech navrhuji:

- vyšší míru specializace,
- standardní vysokoškolský režim.

U závěrečných prací požaduji oborově příslušná témata u BP i DP. U DP potom možnost externích vedoucích.

V oblasti Praxí studentů navrhuji umožnit volbu vlastního zaměstnavatele za předem definovaných podmínek. Pro studenty, kteří vlastní organizaci mít nebudou potom umožnit výběr ze spolupracujících firem.

V oblastí stipendií navrhuji přidělování měsíční odměny na základě prospěchu z předchozího semestru. Předpokladem udělení stipendia je potom plnění studijního plánu.

### 2.1.3. Akreditace

Pro akreditaci navrhuji zajistit docenty a profesory s publikacemi v příslušném oboru z vlastních (habilitační práva) i externích zdrojů

Z hlediska snížení požadavků na počet garantů navrhuji snížení absolutního počtu předmětů. Tohoto může být dosaženo mimo jiné pomocí tzv. celofakultních předmětů v souladu s profilem absolventa EF.

Pro zlepšení procesu akreditace navrhuji ustavení Akreditační komise fakulty, jejímiž členy by byli garanti oborů a vedoucí kateder.

## 2.2 Věda a výzkum

V oblasti financování vědy a výzkumu navrhuji přejít na systém režii ve formátu (děkanát, katedra, autor).

Navrhuji dále systém preference oborů spojených se zaměřením EF na úrovni děkanátu. Odměny pro katedru a autora by se tedy krátila v případě, že výstup neodpovídá požadavkům akreditace studijních programů.

Navrhuji také oddělení habilitačních kritérií od systému odměňování za výsledky VaV.

Vědecké týmy by měly vznikat tam, kde k tomu jsou podmínky (prokázaná publikační a grantová činnost).

Dále bych se snažil získat nové pracovníky s příslušnými kompetencemi.

## 3.2 Zahraniční vztahy

V oblasti zahraničních vztahů navrhuji zabezpečit uznávání předmětů, které studenti absolvují v zahraničí tak, aby nedocházelo ke zpoždění průběhu studia. Dále navrhuji pracovat na ověřování jazykových znalostí studentů.

## 4.2 Personální politika

Pro hodnocení akademických pracovníků navrhuji integrální metodiku hodnocení, která bude obsahovat výuku i publikační činnost.

Navrhuji využít stávajících nástrojů pro podporu procesů na EF. Zejména jsou to nástroje e-learningu, možnosti infomačního systému STAG (žádosti, zápočty, akreditace) a možnosti systému OBD.

V oblasti personální navrhuji vyšší míru specializace – cestovní příkazy, objednávky, vkládání výsledků VaV.